

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
села Львовского муниципального образования Северский район



Сборник сценарно-методического материала «Жили-были казаки»

Составитель:

Павлова Н.М. старший воспитатель МБДОУ ДС №27
при участии специалистов МБУК «Львовская ЦКС»

2019-2020 учебный год

Содержание:

1. Введение.....	3
2. НОД «Наша Родина - Россия»	5-8
3. НОД «Знакомим дошкольника с родным селом».....	9-12
4. История села Львовского.....	13-16
5. Экскурсия в музей к 80-летию образования Краснодарского края из цикла «Путешествие в прошлое».....	17-20
6. Познавательный час-викторина «ОСОБЕННОСТИ КУБАНСКОГО ДИАЛЕКТА»	21-23
7. Викторина «Природа родного края».....	24-28
8. Экскурсия в музей к 80-летию образования Краснодарского края (из цикла «Жили-были наши предки») «Кубанская кухня» и обряд катания лапши.....	29-32
9. Этнографический урок в музее «Живые страницы истории села Львовского» (в уголке Боевой славы).....	33-34
10. «Приглашают казаки; не стесняйся, заходи!» Познавательный материал о казачьих традициях, культуре и фольклоре.....	35-36
11. Список литературы	37

Актуальность мероприятий по казачеству: Существенным фактором, способным позитивно влиять на формирование духовно – нравственных основ личности у подрастающего поколения является процесс реализации регионального компонента государственного образовательного стандарта. Мероприятия ориентированы на детей среднего и старшего школьного возраста и позволяют создать радостную и эмоциональную атмосферу.

Цель: Познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени кубанских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, познакомить с историей, традициями, обычаями и бытом.

Задачи:

1. Образовательная: расширить представления детей о казаках. Побудить интерес к предполагаемой деятельности.
2. Развивающая: развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, образное и логическое мышление, воображение, умение мыслить нестандартно.
3. Воспитательная: воспитывать интерес и любовь к родной культуре, уважение к другим народам, расширять кругозор детей; способствовать формированию этнической толерантности.

Вид мероприятия: ознакомление с окружающим миром.

Предварительная работа: знакомство с музыкальным творчеством кубанских казаков, рассматривание народных костюмов казаков на занятиях, знакомство с песенным и литературным творчеством, с историей казачества, с символикой, традициями, обычаями и бытом

Ожидаемые результаты:

- В процессе бесед, рассказов о самобытности жизни казаков расширить знания и представление детей о культуре кубанского края, о народных обычаях и традициях.
- Раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Укреплять семейные связи

Введение

Кубань - наша малая родина. С самого детства мы дышим её природным воздухом и наслаждаемся запахами, которые трудно ещё где-нибудь встретить. Каждый листочек, травинка какого-либо растения наполняет лёгкие самым разнообразным ароматом. Столько запахов, что все их просто не запомнить. Запоминаются только те, которые ближе к тебе, рождённые вместе с тобой, на твоей родине...

Кубань-это необыкновенный, чудесный край. Благодатная, тёплая и гостеприимная земля Кубани – жемчужина России – это наша малая Родина. Наш край называют житницей России, потому что на плодородном чернозёме выращивается прекрасная пшеница, и здравницей страны, так как множество курортов рассыпано по побережьям Чёрного и Азовского морей. Вряд ли ещё есть место на земном шаре, где можно было бы, встретить такое разнообразие природных условий, как в нашем крае. На севере - его климат умеренно- континентальный, на юге - субтропический. Кубанские чернозёмы издавна славятся высоким плодородием и считаются лучшими в России. На этих почвах возделывается более ста сельскохозяйственных культур. Несметные богатства таятся в недрах земли: нефть, газ, ртуть, железные и апатитовые руды, мрамор и другие полезные ископаемые. Неисчислимо богатство нашего родного края, но, все же, главным достоянием моей родины являются трудолюбивые люди.

Кубань стала родиной для многих писателей и поэтов. Самым страстным её поклонником был, наверное, Лермонтов. Сколько он посвятил ей стихов! Сколько он прочувствовал в ней романтики!

А напоследок хочется сказать: «Сколько бы ни писали про Кубань, всё будет мало!». Ведь сколько ещё городов на Кубани: Сочи, Туапсе, Адлер, Анапа – изюминка солнечного моря, Краснодар – столица, богатая своей историей и памятниками. И множество станиц, хуторов и посёлков, где с природой шагают рука об руку. Интерес к родной земле не пропадёт никогда. Всегда найдётся, что-нибудь новое или старое, что пополнит нашу историю, природу и душу. И это касается не только Кубани, это характерно для каждой земли, будь то пустыня или плодородная равнина. И мы являемся одними из творцов своей земли. Чтобы наслаждаться своей землёй, всё надо делать с любовью.

НОД «Наша Родина - Россия»

(Старший дошкольный возраст)

Цель занятия: Познакомить детей с историей России, ее гербом и флагом; вызвать у них интерес к истории своей страны; воспитывать в детях чувство гордости за свою страну, любви к ней.

Наглядный материал: Репродукции с изображением природы России, красивых зданий, соборов разных городов России; крупное изображение герба и флага России; портрет Ивана 3.

Ход занятия: - Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Ответы детей.)

Россия очень большая, богатая и красивая страна. В ней много городов (воспитатель выставляет на стенде репродукции городов), много сел, деревень

(выставляет их репродукции).

Но давным-давно в нашей стране не было ни богатых, красивых городов, ни каменных домов, в которых мы живем, ни больших сел. Были только поля да густые темные леса, в которых жили дикие звери.

По берегам рек, далеко друг от друга стояли бедные избышки. В избышках жили наши предки- славяне, так тогда назывался русский народ.

Славяне были очень гостеприимными. Когда к ним заходил какой-нибудь странник, они ласково принимали его и хорошо угощали.

Каждая семья славян – отец, мать и дети – жила в своей избышке.

Много семей жило в одном месте. А самым главным у них был князь. Его все слушались, и князь возглавлял войско, когда нападали враги (показать изображения древнерусских князей).

Много княжеств было в Древней Руси, так называлась тогда Россия.

Князья очень часто ссорились друг с другом и захватывали друг у друга земли. Но когда на них нападали враги из других стран (немцы, шведы, например), то князья, объединялись вместе и побеждали своих врагов. И, наконец, князья поняли, что если они объединятся навсегда, а не только на время войн, то они будут намного сильнее. Вместе им будет легче не только воевать, но и трудиться, помогать друг другу и тогда их никто не сможет победить.

И они объединились, а самым главным стал князь Иван 3 (показывает портрет).

Все остальные князья стали ему подчиняться, и образовалось Русское государство. Оно было большим и сильным.

Раньше у каждого князя был свой герб. Помните, я вам показывала герб Москвы? Эти гербы у князей остались, но у нового Русского государства появился свой герб, новый.

Давайте посмотрим на этот герб, он и сейчас является гербом нашей Родины.

(Воспитатель выставляет на стенд герб России.) Герб Москвы изображен на щите квадратной формы, а герб России, на каком? (Круглом.)

Что вы видите в центре? (Орла.)

А орел обычный? (Нет, он с поднятыми крыльями и с двумя головами.)

Чтобы узнать, почему на нашем гербе изображен орел, надо вспомнить историю, то время, когда этот герб появился. Когда Иван 3 объединил все русские княжества в одно большое государство, он женился на дочери императора Византии. В то время Византия была, очень сильным государством и на ее гербе был изображен орел, сильное и непобедимое.

Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, сильное и непобедимое.

И Иван 3 решил, что и на гербе России тоже должен быть орел, чтобы все знали, что Россия – сильная страна.

Но почему у орла две головы?

Русское государство очень большое и головы орла смотрят одна - на запад, а другая - на восток, как бы показывая, что государство хоть и большое, но единое.

В России и до сих пор живут не только русские, но и другие народы - якуты, коряки, кабардинцы и другие, но они живут вместе, едины.

А что вы видите еще?

Наверху корона. Корона на гербах обозначает закон. Это значит, что страна живет по своим законам.

А что в лапах орла?

Это посох, жезл, а еще его называют скипетр. Это значит, что в той России правил царь. Так тогда стали называть главного князя. У русских царей всегда был посох, который обозначал власть.

А что в другой лапе у орла?

Шар, или его называют держава. Держава – это значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая.

А что -нибудь в этом гербе вам знакомо? (Ответы детей)

Да, в центре вы видите герб Москвы? (Ответы детей.)

Расскажите, что он обозначает, что вы запомнили про герб Москвы? (Ответы детей.)

Почему он в центре? (Ответы детей.)

Да, он в центре, потому что Москва – главный город нашей страны, столица России.

Этому российскому гербу много - много лет. Конечно, нет сейчас царей. Но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что наша Родина очень древняя, что она возникла очень давно.

Но у каждой страны обязательно есть не только герб, но и флаг. Под флагом сражаются за свою страну войны, флаг поднимают во время побед, флаги вывешивают во время праздников.

У России флаг трёхцветный, три полосы - белая, синяя, красная. Что же они обозначают?

Белый цвет - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Вот как много могут рассказать о стране её герб и флаг.

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Её исполняют в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событий.

Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то обязательно поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

(Предложить детям послушать запись музыки российского гимна).

Гимн России

Музыка Александрова Г.

Слова С.Михалкова

Россия – священная наша держава,

Россия- любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулась наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая-

Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу даёт наша верность Отчизне.

Так было, та есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься страна! Мы гордимся тобой!

НОД «Знакомим дошкольника с родным селом»

1. История возникновения села Львовского.
2. Как заселялось село, какие были условия для жизни (лес, вода, плодородная земля)
3. Откуда пошло название «Львовское».
4. История названий улиц
5. Здания села (жилые дома, детские сады, школа, магазины, клуб и т.д.).
6. Исторические памятники
7. Прославленные люди села (учителя труженики села, и т.д.).
8. Места отдыха людей (библиотека, дом культуры водохранилище, река Кубань, сквер и др.).
9. Проведение физкультминутки
- 10 Закрепление звуков «С», «З», «Ш», «Ж»

Рассказ – беседа о родном селе.

Ребята, скоро все люди с. Львовского будут отмечать День села (120 годовщина).

Вы тоже жители села Львовского и сегодня я посмотрю, как вы знаете своё родное село, в котором вы живёте, и расскажу, откуда такое название.

Давным – давно, на этом месте был пустырь, это поле, лес, река и ухабистая дорога. Люди заселяли те земли, где можно было прокормиться. В лесу поймать дичь, в воде рыбу, на земле выращивать урожай, а вода, как основной источник жизни, без чего человек не может прожить и дня. Вначале люди заселялись ближе к большой воде - к реке Кубани, но река Кубань часто выходила из берегов и подтопляла селения, и люди переселялись подальше от большой реки. Так заселился и на нашей земле именитый купец Львов. И село назвали в честь его.

Село Львовское большое. Проживает в нем более 5 тысяч населения. В селе много улиц, у каждой есть название. Давайте вспомним, как называются улицы и почему их так называли. (Ответы детей). Советская. Кооперативная. Таманская. Щорса и т.д.

Советская: Так её назвали в честь того, что на этой улице располагалось здание, где люди советовались, как жить и работать дальше. Кто как работает, на что нужно обратить внимание, чтобы люди жили лучше. Проводили различного рода совещания, регистрацию бракосочетания, вели учет скота у населения, а также проводили регистрацию приезжих людей на эти земли. В настоящее время также проводятся различного рода совещания для улучшения жизни людей на селе.

Кооперативная: на этой улице располагались торговые точки, в которых люди вносили свой пай для улучшения и развития потребительского общества (выращенный урожай- фрукты, овощи, яйца, мясо, шкуры животных, семечки подсолнуха, тыквенное семя).

Мельничная: (вопросы к детям.) Почему она так называется?

Потому, что на этой улице расположилась мельница, и со всей округи ехали селяне, везли зерно, чтобы получить муку для выпечки хлеба, пирожков, булочек.

Но ещё есть улицы, названы именем людей, которые прославляли нашу Родину –

Ворошилова, Щорса, Широченко: это великие полководцы и просто воины, в годы Великой Отечественной и гражданской войны, сражались за то, чтобы нам с вами хорошо сейчас жилось.

Таманская: народ назвал эту улицу так потому, что много лет назад сражалась Таманская дивизия с врагом на нашей земле и победила. В честь этой дивизии назвали улицу и поставили памятник «Участникам Таманского похода» в гражданской войне.

Комарова: в честь летчика-космонавта, командира космических кораблей «Восход», «Союз – 1» Владимира Михайловича Комарова. Космонавты, это люди которые исследуют нашу космическую Вселенную.

В селе Львовском много разных красивых мест. Давайте посмотрим достопримечательности на фото (лиманы, водохранилище, сквер, лес, памятные места).

Село Львовское большое. В селе проживают люди разных возрастов и профессий. Но не всем людям удаётся найти работу по своей профессии, да и хватает рабочих мест для всех. И люди вынуждены искать работу в отдалённости от своего дом и своего села. Но для удобства людей и общения со своими родными есть в селе телефонная и сотовая связь, что даёт возможность, слышать, порой и видеть своих родных и близких тому, кто так далеко от родного дома.

В селе Львовском есть свой начальник – это глава Львовского поселения, который следит за чистотой села, порядком, контролирует переселенцев (сколько уехало, приехало в село жильцов) обустроивает дороги, помогает обеспечивать жителей маршрутным транспортом – это автобусы, маршрутное такси которые выполняют своё движение ежедневно по расписанию. Дорога и транспорт помогает людям связываться с другими хуторами, селами, городами, станциями.

Воспитатель говорит, что сейчас они отправятся путешествовать по северскому району

но для этого необходимо преодолеть препятствие:

- 1 пройти по узкой рейке
 - 2 пролезть через дугу
 - 3 перепрыгнуть с кочки на кочку.
- Затем занимают места в «автобусе»

(дети «едут» в «автобусе» проговаривают чистоговорки)

Со-со-со - едет колесо,

Ас-ас-ас - у нас свет погас

Ши-ши-ши - растут камыши.

Ша-ша-ша - мама моет малыша.

Жа-жа-жа,- мы видели ужа.

Жу-жу-жу,- я на ветке сижу

Зу-зу-зу, - купили мы козу.

За-за-за - иди домой коза

Приехали. Рассматриваем карту северского района. Беседа по карте с детьми. После рассматривания карты, дети садятся в «автобус», едут обратно. (Поют песню, загадывают загадки или играю в игру « Закончи предложение»).

(Приехали, дети садятся на стульчики)

Для того, чтобы было удобно различать республики, города, станицы люди придумывают различия не только по названиям, но и по другим отличиям, например:

(показывает) флаг России, флаг северского района, герб России, герб Северского района, Для чего это нужно. (Рассказ на тему «Герб Северского района»)

Герб – это знак. Послушайте, как возникли гербы. Посмотрите на эту картину («Богатыри» в. Васнецова). Как одеты богатыри? (Кольчуга шлем.)

Раньше войны были одеты в металлические кольчуги, на голове металлические шлемы, потому что оружие у них – копья, мечи. Такую металлическую одежду трудно было проколоть копьём. Так были одеты русские войны. Войны других стран тоже были одеты в такие же доспехи. Шлем закрывал полностью лицо и вовремя боёв или состязаний трудно было узнать, где свои, а где соперники, потому что одежда была одинаковая.

И тогда, войны стали прикреплять к своим шлемам знаки, чтобы узнавать своих, - султанчики, ленточки. А потом стали рисовать на шлемах знаки. Придумывали разные рисунки. Так они стали различать во время турниров своих соперников. Вот такой знак назывался гербом.

Потом гербы стали придумывать не только войны, но и семьи, и города, и страны. На гербе старались изобразить что-то очень важное для города, страны. Давайте ещё раз посмотрим на те герба, которые я вам принесла.

Если на гербе изображена рыба (показывает), что это могло обозначать? (Ответы детей).

Конечно, это обозначает, что народ в этой стране или городе занимается рыболовством.

Все гербы имеют форму щита. Щит мог быть круглым, овальным или квадратным с закруглёнными углами.

А вот этот герб нашего северского района давайте его рассмотрим и попробуем догадаться, что же хотели сказать люди. (Рассматривают)

Вот так можно много узнать, если внимательно посмотреть на герб.

У каждого народа есть не только герб, но и гимн. Гимн – это торжественная песня, в которой народ славит свою страну.

У нашего края тоже есть свой гимн. Автор гимна Константин Образцов. Послушайте его (включается запись или прочитать слова гимна, а потом разучить слова на музыкальном занятии).

Ты Кубань, ты наша Родина

Ты Кубань, ты наша Родина Вековой наш богатырь! Многоводная, раздольная Разлилась ты в даль и вширь!..	О тебе здесь вспоминаючи, Как о матери родной, На врага, на басурманина Мы идем на смертный бой.
Из далёких стран полуденных, Из заморской стороны Бьём челом тебе, родимая Твои верные сыны.	О тебе здесь вспоминаючи, За тебя ль не постоять, За твою ли славу старую Жизнь свою ли не отдать?
О тебе здесь вспоминаючи, Песню дружно мы поём Про твои станицы вольные Про родной отцовский дом.	Мы, как дань свою покорную, От прославленных знамен Шлём тебе, Кубань родимая До сырой земли поклон.

История села Львовского

Давным-давно, жила и хозяйничала в Закубанье долгие годы Турция. Начал изгонять турков Иван Грозный с земель русских. Продолжил Александр 2, Петр Первый, Екатерина Великая. Более пятидесяти лет (с1817до 1864г.) длилась война. И только после Кавказской войны, в 1864 году, здесь обосновались наши предки – крестьяне, земледельцы – выходцы из русских и украинских губерний. Это было 123года тому назад.

Село Львовское расположилось на Левом побережье реки Кубани, в Закубанье, между предгорьем Северо – Западного Кавказа и рекой Кубанью. Его обрамляют два водоёма. На юге глубокий лиман, который тянется с востока на запад, на несколько километров. Лиман у села широкий, более ста метров, а глубина его на середине более 10 метров. Это была естественная, надёжная защита от кочевников – скифов, сарматов и др. они доходили только до лиманов и располагались в степях от предгорий до водоёмов. Об этом свидетельствуют многие курганы, разбросанные на местности. И сегодня из уст в уста передаются легенды о различных серебряных украшениях, находимых в разрытых, размытых курганах. В километре от лимана с запада на восток растянулся Чумацкий лес, вдоль которого журчит небольшая речушка Песчанка. А на севере в двух километрах от села протекает река Аушедз или просто Ушед.

Участникам Кавказской войны царь Александр 2 обещал подарить земли в зависимости от чина, положения и в качестве пенсии за выслугу лет. Так земля Львовская (принадлежавшая генералу- майору Тихацкому) перешла его наследнику гвардии поручику, в дальнейшем земледельцу, Николаю Александровичу Львову 19.09.1881года. Но свой отчёт история села Львовского начинает с 1884года.

На селе развивалось земледелие- хлебопашество, овощеводство, сахарный тростник, животноводство, табаководство.

Быт крестьян

Арендаторы жили в глинобитных мазанках, шалашах, землянках.

Турлучные дома строили из того, что есть под руками. Из леса привозили дрова, а глина, солома находились рядом. Строили сами. Нанимать людей, строить дома не было денег, только богачи могли нанимать людей. Крестьяне строили турлучные жилища с земляным полом - называлась она хатой. Если сооружали жилища из дерева, кирпича с деревянным полом, его называли домом. Дома эти строили зажиточные крестьяне, помещики, казаки, которые твердо стояли на ногах.

Когда в 1917 году в февральской революции рухнул царизм, (Николай 2 отрекся от престола) к власти пришли большевики. И тем временем бежавшие из центра на Дон белых офицеров возглавили генералы, Корнилов, Деникин. Они формировали добровольческую Армию, рассчитывали создать плацдарм для похода на Москву.

За передвижением Корниловцев зорко следили два отряда красных конников и отряд красноармейцев, среди которых была рота добровольцев из хуторов, волостей, которой командовал житель села Львовского Филипп Павлович Русс.

Когда началась переправа корниловцев через реку Кубань, отряды красноармейцев расположился у села Львовского. Послали гонца с донесением о наступлении в Екатеринодар, о движении белых войск. А потом сами приняли участие в разгроме корниловцев, в этой боевой схватке Корнилов тоже был убит.

Летом 1918г. армия под командованием Деникина, начала второй поход на Кубань. На Кубани бушевал кровавый разгул. Заняли Екатеринодар. У людей забирали скот, хлеб, требовали, чтоб казаки воевали в деникинской армии.

Когда деникинцы заняли Екатеринодар, отряд красных на правом берегу Кубани, под командованием Рогачева оказались отрезанными от основной ударной силы.

Они не успели влиться в 11 Кубанскую революционную армию. И Рогачев повел свои части на левый берег Кубани через хутора и станицы. Проходили они и через село Львовское.

Во всех населенных пунктах формировались новые отряды: конников, пехоты, артиллеристов. Несколько десятков добровольцев из села Львовского, тоже вступили в отряд Рогачева. Рогачев был частью войска Красной Армии и вел свой отряд по хуторам и станицам.

Главными силами этой Армии командовал Е.И. Ковтюх.

Эта Красная Армия, известная как «Железный поток», которая громила белых до Армавира, Белореченска и ряда станиц Кубани, преградила деникинской армии путь на Москву, а потом разгромила ее. Это был натиск Таманской Армии, которая, совершая боевой поход, двигалась по побережью через Новороссийск, Геленджик, Туапсе.

23.11.1918г. Таманская армия была награждена Почетным Красным Знаменем Северо-Кавказской Советской Республики, а 3 декабря того же года – боевым Красным Знаменем ВЦИК РСФСР.

Сама история проходила по улицам села, одну из них так и назвали Таманской. На ней стоит памятник в честь участников Таманского похода.

Всего в отрядах Красной Армии во время гражданской войны, по переписи населения в 20 годы, значилось 186 жителей с. Львовского. Весной 20 года, окончательно была разгромлена Белая Армия. За Кубанью были крупные сражения гражданской войны, жестокой борьбы сил старой и нарождающейся Новой России.

Активное участие в разгроме корниловщины и деникинщины принимали жители с. Львовского и близ лежащих хуторов.

18 марта 1920г. для образования и формирования новой власти в с. Львовское прибыл Иван Ефимович Астахов. Он из крестьян Курской губернии. Это был первый представитель и организатор Советской власти на селе.

О работе Львовского волостного ревкома можно судить по работе, отчетам и протоколам, хранящимся в архивах. Стержнем в деятельности ревкома стало строгое выполнение заданий по продразверстке. 20 год был не урожайным, урожай у селян просто

выколачивали. Выполнение хлебного обложения зерном для Львовских селян было мучительным, так как крестьяне остались без хлеба.

В селе Львовском было 318 хозяйств и столько же семей. Из них в среднем из 6 человек.

В феврале 1922 года, к селу Львовскому прикрепили хутора – Ново-Ивановский (Тарабанов), Александровский (Дубинка), Бибииков (Акимовский), Минсаровский, Покровский, Стефановский.

Военные события на Кубани заканчивались, менялись политические курсы. Начиналось время восстановления народного хозяйства, создание новых форм жизни.

Традиционно-бытовая культура впитывала лучшие черты характера каждой группы переселенцев. Много внимания уделялось селянами трудовому воспитанию своих детей.

Наряду с этим селяне всегда мечтали о грамоте своих детей. 01.09.1908 года, начала работать первая школа, с тремя классными комнатами под красной железной крышей. Одним из первых учителей на селе был Андрей Евлампович Дыркач, его нанимали только богатые жители сёл. Школа была церковно-приходная (ЦПШ). Школьников учили и светским предметам и законам божьим. А первым школьным учителем был Даниил Гончаров.

В 22 году заработало еще две школы. В ноябре 1929 года Пленум партии взял курс на коллективизацию. И летом 1930 года по решению партии ЦК преобразовался колхоз. Но не все желали вступить в колхоз. Кто не желал или выражал недовольство, того считали врагом народа, отправляли в лагеря.

В первые годы коллективизации, колхозы были бедными и слабыми. Урожайность низкая. Если до 1930 года за границу вывозилось около 100 тысяч тонн зерна, то в первые годы колхозного строительства, более 5 млн. тонн. В стране были введены хлебные карточки. И уже в 1932 году создан искусственный голод «Хлебомор». А зимой и весной люди стали умирать от голода. Но лето спасало людей, ходили на рыбалку, собирали корни (у кого были силы). Голод унес около 500-800 тыс. кубанских хлеборобов только на селе Львовском умерло 70 чел.

Коллективизация показала, что получать большие урожаи на конной тяге нелегко. Нужна техника. Государство оказало помощь колхозам в создании машинной базы. И в 1933 году был назначен директор будущей Львовской МТС Антон Антонович Линда. Львовская МТС обслуживала 17 колхозов.

Раскулачивание, ссылка людей постепенно забывались, страхи и тревоги уходили. И люди стали жить в надежде на лучшие времена.

05.06.1941 г. было принято постановление о развитии рисосеяния и рыбного хозяйства в Краснодарском крае. Оно предусматривало строительство водохранилищ, оросительных систем, прудов. Но этим планам не суждено было претвориться. Тревожные раскаты военной грозы уже доносились с запада. По селу разносили повестки с призывом в

армию. Из села Львовского призвали более 300 колхозников, 108 рабочих МТС, 696 лошадей, 80 парных повозок, 3 автомашины, 5 тракторов.

Львовские жители принимали активное участие в сборе теплых вещей для бойцов Красной Армии.

9 августа 1942 года немцы заняли город Краснодар. 14 августа 1942 года с. Львовское бомбили. Война прошла по селу. От бомбежки погибло 12 человек.

Весь день полевые немецкие и румынские части шли на село Михайловское, на запад. По пути они расстреляли 13 красноармейцев, защищавших село Львовское. А после обеда село наполнил рев мотоциклов. Людей собрали на сход возле клуба. На ступеньках стояли фашистские офицеры, рядом румынские солдаты. Офицер-переводчик объявил: с этого дня у вас новая власть - германская. Кто попытается саботажничать, будет расстрелян. С 6 часов вечера до 6 часов утра передвижка запрещается, нарушителей ждет расстрел.

Группа из 12 человек полицаев следили за работой и жизнью селян.

Огромный ущерб нанесли фашисты селянам, уничтожив птиц, скот и другие продукты питания, ущерб составил миллионы рублей.

В конце 1943 года, 9 ноября войска Северо - Кавказского фронта под командованием генерал-полковника И.Е. Петрова полностью освободили Кубань от немецко-фашистских захватчиков.

300 селян не вернулось с полей сражений.

Возле клуба, в центре с. Львовского, стоит памятник «Воину Победителю». Это дань памяти благодарности, народа подвигу погибших и мужеству живых, всем, кто приближал день Победы.

После войны был принят закон о восстановлении и развитии народного хозяйства страны на 1946-1950 г.г. славились Львовцы своим рационализаторством, по урожайности шли впереди, решались бытовые проблемы селян, животноводства.

Построили пекарню, заработала баня, провели радио. Начали бурить и доставать артезианскую воду.

С помощью населения местная власть стремится сохранить все хорошее, наработанное в прошлом старшим поколением, с наименьшими потерями переоборудовать, обустроить на современный лад школу, клуб, больницу.

Живи, село, живи!

Пусть потомки совершают добрые дела и подвиги во имя Львовской земли и России!

Музейный час.
Экскурсия в музей к 80-летию образования Краснодарского края из цикла
«Путешествие в прошлое»
«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»

Цели:

познакомить с трудом, бытом, традициями казаков;
привить любовь к родному краю, труду, к обычаям и традициям кубанского народа;
воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.

Экскурсия.

Чтение стихотворения.

Ты был на Кубани? А ты побывай:

Отличные люди, прославленный край.

Там примут тебя как хорошего друга.

Покажут, как землю ворочают плугом,

Как хлеб убирают, как стол накрывают,

Как в горнице гостя у нас угощают.

Кубанцы на зависть умеют трудиться.

Люблю тебя, край мой,

Простор Краснодарский,

И труд хлебороба,

И песни, и пляски.

-Сегодня мы поговорим об особенностях труда, быта и традициях родного края.

Хаты строили из самана. Саман - это строительный материал, который делали из глины, соломы и воды. Месили саман лошади.

Хата внутри и снаружи обязательно белилась.

Для чего?

Белый цвет - это символ чистоты и опрятности (аккуратности). Крыши крыли камышом и соломой. Пол обмазывали глиной. Хату огораживали вот таким плетнём.

Стучимся в двери, нам открывают радушные хозяева, на Кубани встречали всегда гостей радушно (радушие - сердечное, ласковое отношение к людям). Все гости, которые заходили в дом, крестились на правый угол, красный угол его называли, где находились иконы, убранные вышитым рушником. Рушники были украшением кубанского жилища. Их делали из тканей, обшивали с двух концов кружевами и вышивали крестом или

гладью по краю полотенца. Преобладал растительный рисунок, геометрические фигуры, парное изображение птиц. Такие же рушники развешивались по стенам для украшения. Вышивались салфетки, скатерти, занавески.

- Посмотрите на фотографию казака и казачки.

- На голове казака кубанка - головной убор, на нём одет бешмет- рубашка, поверх одевается синий кунтуш (куртка), на ней навешаны газыри, раньше они служили для меры пороха, а сейчас для украшения. Обязательно ремень - украшенный металлическими накладками, на него вешался кинжал, сабля, также надеты шаровары и сапоги.

Женщина-казачка была одета в нижнюю рубашку -спидницу, рукава и низ которой был вышит крестиком. Наверх надеты блузки и юбки с вышивками и оборками.

Замужние женщины носили платок на голове или шлычки - на волос собранный в узелок одевалась шапочка.

(Вывешиваются слова на доске: кубанка, бешмет, черкеска, газыри, спидница, шлычка).

В доме обычно было две комнаты: великая и малая хата.

В каждом доме в малой хате находилась печь. Печь топили, готовили на ней еду, спали старики и дети. В старой казачьей пословице говорится "Печь - царица в доме". Она являлась домашним очагом и воплощала идею благополучия в доме, семейного тепла; длинные деревянные лавки, на которых можно было не только сидеть, но и спать, по середине стоял деревянный стол. Стол являлся одним из самых традиционных и

почитаемых предметов в доме у казака. "Стол- то же, что в алтаре престол" (алтарь - восточная возвышенная часть христианского храма; престол - высокий стол, стоящий посредине церковного алтаря), а потому и сидеть за столом и вести себя нужно так, как в церкви. Стол немислим без хлеба - как пиши, как символа благополучия.

Издавна так повелось, что главный запах Кубани - душистый кубанский хлеб. Кубанцы встречают гостей хлебом - солью. Хлеб - соль - символы гостеприимства и радушия.

- Соль, по мнению предков, защищает от злых сил и духов. Если человек угостился хлебом и солью, значит, он не замышляет зла.

Раньше пол в хате у казаков был земляной, его называли "долыпка".

- В каждом доме была "горка" - посудный шкаф, где хозяйка с гордостью выставляла наиболее ценную и красивую посуду.

- Обратите внимание на посуду, которая стоит на столе:

(Вывешиваются слова на доску и поясняются)

Глечик - сосуд для хранения молока, в нём молоко долго не скисает.

Макитра - крупный сосуд, в котором квасили капусту, держали варенье.

Миска - посуда, из которой кушали всей семьей борщ, вареники. Первым начинал черпать борщ глава семьи мужчина - казак, отец семейства.

Первая посуда была из глины и дерева. Она была праздничная и будничная. Праздничная посуда могла быть из стекла или глиняная посуда украшенная керамикой.

В великой хате стояла изготовленная на заказ мебель: шкаф для посуды, комод для белья. Одним из украшений дома - были фотографии на стене.

Чем же угощали на Кубани?

в) - У нас на Кубани угощали не только блинами, но и пирожками с кабаком, с фасолью, пирогами с капустой, яблоками. И, конечно, узвар из сушёных кубанских фруктов или чай, но вместо заварки, калина или фруктовые веточки.

Украшением стола в хате был самовар. Своим горячим чаем в зимние вечера согревал он души и тело домочадцев, собирая всех вместе за столом.

А вот какие чугуны стояли в печи. Запах ароматного борща и вкусной каши когда - то исходил из них, радуя детей и взрослых. Старожилы утверждают, что более ароматного борща, приготовленного в печи, ничего не существует.

Чего только не было в казачьей хате, но каждый предмет имел своё назначение, к нему относились бережно.

Вторая остановка на станции под названием "Труд казаков".

Кубанская земля славилась своими мастерами, одарёнными людьми. Из простых материалов - дерева, металла, камня, глины - создавались произведения искусства, но ценность изделия определялась не материалом, а мастерством и фантазией.

"Не то дорого, что красно золото, а то, что доброго мастерства" - гласит пословица.

Люди занимались гончарным делом. В каждой кубанской семье была необходимая глиняная посуда: макитра, миска, кувшин.

Многие казачьи семьи приобретали глиняную посуду у иногородних гончаров, их называли на Кубани горшечниками.

Занимались кузнечным делом - каждый шестой казак был отличным кузнецом. Они ковали подковы для лошадей, оружие, сабли. Плуги, лопаты, вилы и т.д.

Занимались ткацким делом. Умели и половики ткать на загляденье, и рушники вышивать. В каждом дворе женщины умели плести кружева. Да какие красивые! Украшали ими полотенца, накидки. Всюду были салфетки кружевные.

Занимались плетением. Плели из камыша, тростника, прутьев. Мастера плели корзины, лукошки, колыбели, стулья, изгороди. Ничего подобного в то время в магазинах не было. Удобные, лёгкие, вместительные. Побольше - для взрослых, поменьше - для детей.

-Хороша хата, но если казак не трудится, то семья останется голодной.

Чем же были заняты казаки.

- Основным промыслом казаков было животноводство.

- Каких животных держали казаки?

Ответ: Они держали коров, коз, овец, гусей, кур, уток.

- Что получали от этих животных?

Ответ: Этот вид промысла давал населению мясо, кожу, меха, молоко, яйца, перо.

- Охота на диких животных, пчеловодство играли важную роль в жизни людей.

- Краснодарский край омывает два моря, какие?

- Поэтому казаки занимались и рыболовством, так как в нашем крае много лиманов, два моря, реки.

В этих водах водилось много рыбы.

- Какие виды рыб вы знаете?

Ответ: Бывает морская рыба и речная.

(Дидактическая игра)

Названия морских и речных рыб: (все вперемешку) сельдь, хамса, лещ, ставрида, окунь, щука, сазан.

- Представьте, что после удачной рыбалки казак принёс свой улов рыбы, помогите хозяйке разобрать морскую и речную рыбу по корзинам.

(Коллективно определяем куда, в какую корзину положить ту или иную рыбу)

- Так же казаки занимались выращиванием зерновых культур.

Какие зерновые культуры выращивали на Кубани?

Ответ: В нашем крае выращивали и выращивают пшеницу, овес, ячмень, подсолнечник, кукурузу, рис.

- Деревянной сохой

(сельскохозяйственное орудие для вспашки земли), казаки вспахивали землю,

- бороной (сельскохозяйственное орудие для мелкого рыхления почвы) (в виде грабель) разравнивали землю,

- а затем становились в ряд, и держа в руках небольшой мешочек с зерном раскидывали его по полю.

(Вывешиваются слова - соха, борона).

- Как бы горько не жилось народу в прошлом, без песни - ни шагу. Песня -

целительница, песня - плач, песня - пляска. От всех бед и печалей спасала песня .

И следующая станция о выдающихся людях края "Наши земляки".

- Ребята, первым занялся выращивание риса Дмитрий Жлоба (фото). Это наш земляк.

Беседа: В 1922 году Дмитрий Петрович Жлоба поселился в станице Павловской и начал освоение Кубанских плавней. Никто не верил, что вековые дебри камыша можно превратить в прекрасные плантации риса. Коллектив под руководством Д.П.Жлобы давал стране тонны риса, вселял веру в огромные возможности мелиорации на Кубани: вот почему помнят кубанцы Д.П.Жлобу, связывают с его именем трудовые победы по освоению бросовых земель плавневой зоны.

- Здесь на кубанской земле выросли и стали известными всей стране крупнейшие ученые: Павел Пантелеймонович Лукьяненко (портрет показать) и Василий Степанович Пустовойт (показать портрет), они занимались выращиванием высокоурожайных сортов пшеницы и семян подсолнечника.

Следующая станция под названием "Обычаи и традиции".

Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи.

Обычаев, традиций много: одни появляются, другие исчезают.

Казаки соблюдали заповеди Господние, основные церковные праздники, регулярно посещали церковь. В каждой хате был святой угол, где висели иконы. На Кубани чтили и отмечали календарные праздники: Рождество Христово, Новый год, Масленицу, пасху.

Основные традиции:

- Уважительное отношение к старшим.
- уважение к женщине (матери, сестре, жене).
- почитание гостя.

Уважение старшего - одно из главных обычаев казаков. В присутствии старшего человека не разрешалось сидеть, курить и разговаривать (без его разрешения).

Считалось непристойным обгонять старика, надо было спросить разрешения, чтобы пройти. Младший старшему обязан уступить дорогу. Слова старшего человека для младшего были обязательными. При конфликтах, спорах, драках слово старшего являлось решающим (главным) и требовалось его выполнять.

При встрече молодой парубок (парень), казаченок должен поклониться и снять шапку. Если он проходил, задрал голову, не кланяясь, то прохожий, даже не знакомый, мог побить загордившегося молодца. Отец потом еще спасибо скажет за воспитание сына.

Казак голоден, а конь сыт. Без коня казак кругом сирота. Перед выездом из дома на войну коня казаку подводила жена. Жена кланялась в ноги коню, чтобы уберечь мужа. При проходах казака в последний путь за гробом шёл боевой конь, а уже за ним шли родные и близкие.

Очень уважали гостей. Гость считался посланцем Божьим. Самым дорогим и желанным считался незнакомый из дальних мест, которому нужен был приют, отдых. Гостю отводилось самое лучшее место за столом и на отдыхе. Даже старик уступал своё место, хотя гость был моложе его. У казаков считалось за правило: куда бы он не ехал, он никогда не брал еду ни для себя, ни для коня. В любой станице его встретят, как гостя, накормят и его и коня.

Казак рождался воином, и с появлением на свет начиналась его военная школа. Ребёнку дарили подарки: патроны, пули, лук, стрелы, ружьё. Когда ребёнку исполнялось 40 дней, отец сажал его на коня и возвращал матери, поздравляя её с казачком. Когда у него появлялись зубы, его снова сажали на коня и везли в церковь. В 3 года дети уже свободно ездили на лошади, а в пять скакали по степи.

А мать надевала на шею сына ладанку, в которую была зашита горсть земли и молитва от врага. Эта ладанка была своего рода талисманом, и, считалось, что защищала казака от худого.

Девочки же с самого раннего детства приучались к хозяйству: шили, вышивали, рукодельничали. Любили украшать

вышивками свою одежду. Мальчики помогали отцу.

Дидактическая игра "Наведи порядок".

Слева картинки с предметами быта, а справа слова вразброс.

"лавы" - деревянные лавки.

"стан" - ткацкий станок.

"пряха" - прялка.

"бешмет" - одежда.

"кохточка" - кофта,

"спидница" - нижняя юбка.

"макитра" - горшок для хранения и приготовления хлеба.

"кабыця" - летняя печь.

Выставка книг об истории Кубани.

- вам понравилось наше путешествие?

- Кого из знаменитых известных людей, наших земляков вы запомнили и чем они занимались? (Д.П. Жлоба - первый, кто стал выращивать рис в нашем крае .П.П.Лукьяненко и В.С. Пустовойт занимались выращиванием пшеницы и подсолнечника.)

Итог Щедра наша Кубань! Но щедрость свою она дарит тем людям, кто заботится о ней, кто лелеет ее, кто хранит яркие страницы истории нашей Кубани и передает все из поколения в поколение.

Познавательный час-викторина «ОСОБЕННОСТИ КУБАНСКОГО ДИАЛЕКТА»

Дата проведения: 24.10.17

Место проведения: СОШ №27

Участники: уч-ся СОШ №27, воспитанники подготовительных групп ДОУ №18, 27

Цель:

- формировать целостное представление о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии части Российской Федерации.

Задачи:

- формировать гражданское, патриотическое мышление у учащихся;
- развивать познавательный интерес к предмету;
- воспитывать эстетические чувства, любовь к родному краю, языку и месту, где родился и вырос.

Организационный момент.

Объяснить детям, что за правильный ответ, первый поднявший руку получит жетон. Побеждает в викторине участник, набравший наибольшее количество жетонов.

Вступительное слово.

Кубань моя! Жемчужина России!
Пшеницы безграничные поля!
Ну, где ещё такое небо синее?
Ну, где ещё такие тополя?

Богата земля кубанская. И богата она не только хлебами, полезными ископаемыми. Главное её богатство - люди. Наш край славится устным народным творчеством не только в нашей стране, но и далеко за её пределами. А как прекрасен кубанский говор! Самобытный кубанский диалект сложился исторически в результате смешения и взаимопроникновения русского и украинского языков. Ни одна область и край России не имеют столь ярко выраженных оригинальных языковых особенностей, как Кубань. Кубанский диалект сохранился и в наши дни. Проверим, знакомы ли вы с ним.

Слово диалект (говор), происходит от греческого языка (dialektos говор, наречие) - разновидность общенародного языка, употребляемая ограниченным числом людей, связанных территориальной (территориальный диалект), социальной (социальный диалект), профессиональной (профессиональный диалект) общностью.

Из всех национальных свойств наиболее неустойчивым следует признать разговорный язык. Стоит только известной группе оторваться от своего ядра и попасть надолго в чужую среду, как тут в ее речь сразу же станут внедряться заимствованные слова. Если в течение двух-трех поколений старый язык и не исчезнет совершенно, то, во всяком случае, он далеко уклонится от своих первоначальных форм и приобретет многие черты нового языкового окружения. В зависимости от прочих условий, сроки таких изменений бывают, различны, но

всегда, как закон, большая величина передает свои свойства величине меньшей.

История Кубанского диалекта.

Самобытный кубанский диалект сложился исторически в результате смешения и взаимопроникновения русского и украинского языков, южнорусских и украинских диалектов, а также говоров постоянно прибывающих на Кубань жителей других областей России. Основное население Кубани составляют потомки казаков —переселенцев из бывшей Запорожской Сечи, с Дона, Хопра, из Екатеринослава, Харьковской, Полтавской, Воронежской, Тульской, Курской и других губерний России. На диалекты оказывало влияние городское просторечие. Южнорусский диалект на Кубани сложился в основном на востоке и на юго-востоке края. Говоры с украинской основой сформировались главным образом в черноморских станицах.

Вариантность кубанского говора.

Для кубанских говоров характера вариантность - словообразовательная, грамматическая и акцентологическая. Несмотря на локальные особенности, которые существуют на Кубани, в регионе представлены диалекты южнорусского наречия, обладающего рядом общих фонетических, лексических и прочих особенностей (к примеру, фрикативное “г”), по которым южанин безошибочно опознается в Центральной России.

Игра «Птицы»

Каких птиц на Кубани называют так? (*Приложение №1, слайд №2*)

- Пивень – петух.
- Горобець – воробей.
- Зозуля – кукушка.
- Вутак – селезень.

Игра «Казачья справа»

Что такое казачья «справа»? Какую одежду казака называют эти слова? Форменная одежда, конь, оружие были составной частью казачьей «справы», т.е. снаряжения за свой счет. Казака «справляли» задолго до того, как он шел служить.

- Папаха - (тюрк.), высокая мужская меховая шапка. Принадлежность национального костюма некоторых народов Кавказа, Средней Азии и форменной одежды казаков.
- Жупан - полукафтан из сукна с отложным воротником, застежкой на пуговицах.
- Шаровары – форменные брюки тёмного цвета.
- Ичиги - мягкие сапоги без каблучков.

Игра «Кубанские пословицы»

Подбери общерусский вариант пословицы, объясни смысл.

- Бэрэжи коня дома, а вин тэбэ в дорози. (Береги коня дома, а он тебя в дороге.)
Куды голка, туда й нытка. (Куда иголка, туда и нитка.)
 - Яки кориння, такэ и насиння. (Какие сани, такие и сами.)
 - Яка мамка, така и лялька. (Яблоко от яблони не далеко падает.)
- **Игра «Что делать?»**

Что необходимо сделать, если вам сказали (*Приложение №1, слайд №9*):

- Кумэкать – соображать.
- Высмывать – выдернуть.
- Пора вечерять – ужинать.
- Выкыдать конькы – упрямиться.

Игра «Лейся, песня!»

Ты красив и весел,
Щедр ты по - кубански,
Край хлебов и песен –
Край наш Краснодарский.

Мы любим солнце и море, любим яркие краски и весёлые песни. Поэтому и праздники на Кубани всегда особенные. Послушайте песню «Ты ж манэ пидманула». (*Песня звучит в исполнении Кубанского казачьего хора*).

Подведение итогов.

Проводится подсчёт жетонов. Награждаются ученики, набравшие наибольшее количество очков.

Заключительная часть.

О Кубань, держава могучая!

Я горжусь, что моя ты страна.

Ты на свете самая лучшая,

Навсегда тебе предана я. (Фонограмма песни в исполнении Кубанского казачьего хора)

Викторина «Природа родного края»

Дата проведения: 14.10.16 г.

Время: 9:30

Место проведения: МБДОУ ДС №27

Участники: воспитанники ДОУ № 27

Кубань раскинулась на 370 километров с севера на юг и на 375 километров — с востока на запад. Более 83 тысяч квадратных километров — таковы ее просторы.

Неоглядные равнины в северной и средней частях края сменяются холмистыми полями в предгорьях и лиманами — в Приазовье. А в горах ласкают глаз огромные лесные массивы и цветущие луга.

Чаруют своей красотой Кавказские горы, глубокие каньоны реки Белой, голубые воды озера Абрау.

Черное и Азовское моря омывают землю кубанскую. Живительной влагой поят ее-574 реки и 12 водохранилищ.

Много десятилетий прошло, прежде чем Кубань стала одной из житниц страны, и только при Советской власти расцвела жизнь на этой земле. Земля здесь богатейшая и очень плодородная. Люди говорят : Воткни палку в землю кубанскую – вырастит дерево.

Она богата прежде всего своими черноземами, позволяющим выращивать высокие урожаи сельскохозяйственных культур.

В ее недрах найдено более 50 видов полезных ископаемых: нефть и природный газ, мергель, гранит и мрамор, известняки, песчаники, железные и медные руды, йод, графит, апатиты; термальные, минеральные воды и лечебные грязи...

Жемчужиной России называют землю кубанскую.

- Сегодня мы с вами проведем викторину о природе родного края.

1 тур посвящен земле кубанской.

Назовите известные вам формы поверхности Краснодарского края? Равнина, холмы, горы.

Какие полезные ископаемые добывают на территории нашего края? Уголь, газ, нефть, железная и медная руды и т. д

2 Теперь мы с вами поговорим о водоемах Краснодарского края.

1.Какие водоемы Краснодарского края вы знаете? Моря, озера, реки, лиманы, водохранилища, ерики.

2.Сколько морей находится на территории Краснодарского края? Черное и Азовское

3.Какие водоемы есть в нашей местности? Водоохранилище, лиман, каналы, ерики, река Кубань.

Самая большая река края? КУБАНЬ

Природа растительного мира Кубани очень разнообразна. Она насчитывает 3000 тысячи видов растений. Большая часть равнинной территории занята сельскохозяйственными угодьями. На полях Кубани выращивают зерновые культуры.

Какие зерновые культуры выращивают у нас в селе?.

(Пшеница, ячмень, рожь, рис и т.д).

По левому берегу реки Кубань неширокой полосой протянулась лесостепь. Какие растения лесостепи вы знаете?

(Орешник, шиповник, кизил, калина, терн).

На высоте от 600м до 1200м над уровнем моря растут смешанные леса. Что значит смешанные?

(Это леса в которых растут хвойные и лиственные деревья).

Черноморское побережье Кавказа благодаря теплomu климату украшает пышная субтропическая растительность. Какие растения нашего региона вы знаете? (магнолии, кипарисы, тис, самшит, олеандр)

Викторина «Знай и люби свой край»:

1. Главная река Краснодарского края? (Кубань).
2. Какие моря омывают берега нашего края? (Черное и Азовское).
3. Куда впадает река Кубань? (в Азовское море).
4. Какие горы расположены на юге нашего края? (Кавказские)
5. Самый теплый город края? (Сочи).
6. Как называется заповедник на территории Краснодарского Края? (Кавказский).
7. Что выращивают на полях Кубани? (зерновые культуры, подсолнечник, овощи).

А теперь немного поиграем , я буду задавать вам вопросы и давать несколько вариантов ответов а вы выберите правильный ответ.

Игра состоит из 14 вопросов.

1. Как называется край, в котором ты живёшь?

- Красноярский
- Темрюкский
- Краснодарский
- Анапский

Правильный ответ: Краснодарский.

2. Назови главный город края.

- о Москва
- о Краснодар
- о Темрюк
- о Тамань

Правильный ответ: Г. Краснодар

3. Как называется главная река края?

- о Р. Лена
- о Р. Обь
- о Р. Енисей
- о Р. Кубань

Правильный ответ: Река Кубань.

4. Каких ВОДОЁМОВ нет в крае?

- о Река
- о Океан
- о Озеро
- о Море

правильный ответ: океан

3. Какой водоём самый большой?

- А) море;
- Б) плавни;
- В) лиман

Правильный ответ: А) море;

5. Найди деткам их мам.

КОЗА	ПОРОСЯТА	КУРИЦА
ЖЕРЕБЯТА	КОШКА	СВИНЬЯ
ОВЦА	УТКА	ГУСЯТА
ГУСЫНЯ	ТЕЛЯТА	КОЗЛЯТА
УТЯТА	ЩЕНКИ	ЛОШАДЬ
СОБАКА	КОТЯТА	ЦЫПЛЯТА
ЯГНЯТА	КОРОВА	

Правильный ответ:

- Поросята-свинья
- Жеребята-лошадь
- Гусята-гусыня
- Цыплята-курица
- Ягнята-овца
- Щенки-собака
- Котята-кошка
- Телята-корова

□□ Утята-утка

6. Загадка

Каждый год
на нашей грядке
вырастает
корень сладкий.

Он с зелёною косой,
любит есть его косой.

Правильный ответ: морковь.

7. Загадка

Растёт она в земле,
Известна в целом мире.

Частенько на столе
Красуется в мундире.

Правильный ответ: картофель.

8. Загадка

Летом в огороде
При любой погоде
Солнышко сияло,
У плетня стояло.

Солнышко погасло,
Получилось масло.

Правильный ответ: подсолнух.

9. Загадка

Он колючий, но не ёж.
И на кактус не похож.
Есть ещё одна примета:
Он такой в начале лета.
Позже станет жёлтым, грустным,
Толстым, гладким и невкусным.

Правильный ответ: огурец.

Он у дороги к дому весь в пыли торчит,
И путнику больному ранки заживит.

(подорожник)

Дикая роза вся в цветах.

Красные ягоды на ней висят.

(шиповник)

Не тигр, а полосатый,

Не морж, а усатый.

Не мед, а сладкий,

Не мяч, а каткий.

(арбуз)

**Экскурсия в музей к 80-летию образования Краснодарского края
(из цикла «Жили-были наши предки»)
«Кубанская кухня» и обряд катания лапши**

Дата проведения: 14.03.18г.

Время: 10:00

Место проведения: Львовский СДК, музей кубанского быта

Участники: уч-ся казачьего класса МБОУ СОШ №27, воспитанники ДОУ № 27, педагоги, родители

Цели:

познакомить с бытом, традициями казаков;
привить любовь к родному краю, труду, к обычаям и традициям кубанского народа;
воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.

Экскурсия

-Сегодня мы поговорим об особенностях быта и кубанской кухне.

В доме обычно было две комнаты: великая и малая хата.

В каждом доме в **малой хате находились печь**. Печь топили, готовили на ней еду, спали старики и дети. В старой казачьей пословице говорится "**Печь - царица в доме**". Она являлась домашним очагом и воплощала идею благополучия в доме, семейного тепла; длинные деревянные лавки, на которых можно было не только сидеть, но и спать, по середине стоял деревянный стол. Стол являлся одним из самых традиционных и почитаемых предметов в доме у казака. "**Стол- то же, что в алтаре престол**" (алтарь - восточная возвышенная часть христианского храма; престол - высокий стол, стоящий посредине церковного алтаря), а потому и сидеть за столом и вести себя нужно так, как в церкви. Стол немислим без хлеба - как пищи, как символа благополучия.

Издавна так повелось, что главный запах Кубани - душистый кубанский хлеб. Кубанцы встречают гостей хлебом - солью. Хлеб - соль - символы гостеприимства и радушия.

- Соль, по мнению предков, защищает от злых сил и духов. Если человек угостился хлебом и солью, значит, он не замышляет зла.

Раньше пол в хате у казаков был земляной, его называли "долывка".

- В каждом доме была "**горка**" - посудный шкаф, где хозяйка с гордостью выставляла наиболее ценную и красивую посуду.

- Обратите внимание на посуду, которая стоит на столе:

Глечик - сосуд для хранения молока, в нём молоко долго не скисает.

Макитра - крупный сосуд, в котором квасили капусту, держали варенье.

Миска - посуда, из которой кушали всей семьей борщ, вареники. Первым начинал черпать борщ глава семьи мужчина - казак, отец семейства.

Первая посуда была из глины и дерева. Она была праздничная и будничная.

Праздничная посуда могла быть из стекла или глиняная посуда украшенная керамикой.

Чем же угощали на Кубани?

У сусида у Ивана хата била, жинка гарна.

Ножкы билы нэвэлички, носыть жовти чэрэвычки.

Завсегда встае ранэнько, прыбэре всэ чепурэнько,

**На сніданія галушкі, шілікі да помпушкі,
А к абіду борщ з смэтаню, та ще з мыскі полывяній,
З часныком пампушкі – кваша, та ще з вышкваркамы каша,
Курчат пара з пидлываном, йідаць собі вдых з Іваном,
И локшину з молоком, и ковбаску с часныком.**

Такой вкусный обед могла приготовить только та стряпуха, которая выполняла эту работу с любовью и с желанием, в чистоте и порядке и содержала свое рабочее место – кухню.

И сейчас мы проведем конкурс на знание кубанских слов – диалектных слов, которые характеризуют быт, нравы, обычаи определенного народа, т.е. казаков.

Буряк – свекла

Гарбуз – тыква

Кавун – арбуз

Каймак – сливки

Каравай – большой крупный хлеб

Ковбаса – колбаса

Крашенки – пасхальные яйца

Насиння – семечки

Огирок – огурец

Паляныця – хлеб

Тюря – похлебка из кваса, сухарей, картофеля, соленых и свежих овощей.

Узвар – компот из сухофруктов

Холодное (холодец) – студень

Цыбуля -лук

Часнык – чеснок

Юшка – навар, бульон

Морква – морковка

Локшина – лапша

Смалец – топленый свиной жир

Скормное – жирная пища (сливочное масло, мясо, сало, яйца, молоко, сметана).

Утварь.

Глечик – глиняный горшок

Дижа, дежа – кадка для приготовления опары, квашня

Макитра – вмкстительная глиняная посуда

Рогач – ухват для поставки чугунов и горшков в печь

Рушнык (утирка)- полотенце

Скрыня – сундук

Цибарка, цибэрка – ведро

Сырно – круглый не большой стол

Казанок – котел выпуклым дном

Чаун – чугунный горшок

Груба – часть печи

Серники – спички

Черпак – ковшик

Крынка – глиняный сосуд для молока, а также количество жидкости, вмещающейся в этот сосуд (то же, что и махотка)

Поварежка -половник

Услон – длинная деревянная лавка для посуды

Угольник – посудный шкаф

Ваганы – корыто для стирки белья

Лохань – таз для купания

Вихоть – кусок тряпки.

1. Годувать – кормить
2. Куштовать – пробовать еду
3. Кухарь – повар, кошевар
4. Снідать – завтракать
5. Трїзна – обед
6. Вечерять – ужинать
7. Крыхты – крошки
8. Шмат – кусок чего-либо.

С самых первых годов освоения Кубани сюда приезжали люди со всех концов России и Украины. Казаки – народ суровый и серьезный. Кашеварить им было некогда, особенно в периоды военных действий. Поэтому высушенные пресные лепешки, которые казак, прискакав на пару минут домой, даже не слезая с лошади, снимал со специального гвоздика в сенях, долго оставались самым популярным блюдом на Кубани. Во время походов основу рациона составляли сухари, крупы, мука, сушеная рыба – тарань и пресная вода.

Однако время шло, войны утихали, и даже самые большие аскеты обзаводились женами, семьями и хозяйством. Кубанская хозяйка всю старалась угодить своему хозяину. Наваристый душистый борщ, варить который ее научила украинская свекровь, тонкие хрустящие блинчики от русской мамы, сочный шашлык, рецептом которого поделилась соседка – черкешенка.

Самые вкусные и простые блюда из всех национальных кухонь ложились в основу кубанского обеда.

Кроме того, казаки были очень религиозны и около двухсот дней в году соблюдали пост – отсюда и такое разнообразие постных блюд в кубанской кухне.

Казачья кухня в мирное время мало отличалась от кухни крестьянской или мещанской. И смешение национальных кухонь дало много необычных и интересных блюд на кубанском столе. А щедрая и благодатная кубанская земля всегда досыта кормила своих жителей.

Чтобы познакомиться с кубанскими блюдами мы отправимся на кухню к казачке, которая готовится к приему дорогих и желанных гостей.

Первым делом на стол выставляется **паляница (хлеб)**, которая в повседневной жизни – обычная еда, а в дни праздников и торжеств – символ хлебосольства, гостеприимства, прочности семьи. Для каждого торжества выпекали свой каравай, который соответственно и оформлялся.

Затем хозяйка подавала **пирожки, кулебяки, сметану, кислое молоко, ряженку, коровье масло, холодные мясные и рыбные закуски.**

Затем подают горячие блюда: коронное блюдо кубанского стола – **борщ**. Он пришел в кубанскую кухню из Украины. Первоначально борщом называли похлебку из борщевика (растение семейства зонтичных с острыми пористыми листьями), а затем – первое блюдо из свеклы, капусты и помидоров. Однако эти компоненты не являются единственными в борще. Каждая хозяйка варит борщ по своему, добавляя в него мясо, сало, чеснок и еще массу всевозможных продуктов. У каждой хозяйки борщ был неповторимым: даже у матери и дочери они были не похожи друг на друга. Блюдо это стало настолько популярным на Кубани, что его стали кушать чуть ли не три раза в день. Не отсюда ли пошло слово «переборщить», т. е. перейти меру? Готовят борщи в течение всего года. Зимой в основном варят борщи, которые употребляют горячими, а летом предпочтение отдается холодным борщам. Борщ – красивое блюдо. Он имеет, как правило, яркий красноватый цвет. К борщам обычно подают сметану, ватрушки с творогом, пампушки с чесноком, пирожки с мясом.

Любили казаки и мясо. Характерным для кубанской кухни было приготовление крупных кусков мяса, жаривание целыми тушками молочных поросят, домашней птицы, фаршированной яблоками или сухофруктами. Этому способствовала конструкция духовой печи. Способ жарки был прост и вместе с тем разумен. Кусок мяса или тушку птицы помещали в печь и фактически запекали, периодически поливая вытапливающимся жиром и

мясным соком, для предотвращения образования корочки. Кроме мяса подавали ещё и каши, лапшу (локша).

Обязательно к обеду на стол выставлялась **бутыль с квасом**. Каких только рецептов его изготовления не знали казачки: и свекольный, и хлебный, и яблочный!

А как полюбили казаки **украинские вареники с сыром, с вишнями, с капустой!** Чтобы накормить большую семью варениками, хозяйшке нужно было иметь сноровку. Ведь вареничков надо много!

Любили казаки и блинчики. Они никогда не надоедают, ведь есть тысячи начинок для блинчиков: с печенью, рисом, творогом, икрой, черносливом. Блинчики могут быть сладкими, постными, из гречневой или кукурузной муки. Блинами отмечали Масленицу, их ставили на повседневный стол.

Слово «сладко» имеет значение не только вкусового ощущения, но и всего приятного. Поэтому сладкие блюда в кубанской кухне, как и в русской традиционно подаются в конце обеда. Ведь еда, начатая с удовольствием, должна удовольствием и оканчиваться.

Испокон веков любимым кушаньем на Кубани была каша, приготовленная из гарбуза (тыквы). Ее так и называли **гарбузьянная каша**. Обычно такую кашу варили сладкую.

Традиционными сладкими блюдами Кубани являются **кисели и узвары** (компоты). Для их приготовления использовали свежие и сушеные плоды и ягоды. Они использовались как завершающие обед блюда. Также в жаркий летний день казаки крынкой холодного молока, утоляли жажду.

Кстати, на стол вилок и ножей не клали, обходились ложками и руками.

И вот кубанский праздничный стол накрыт. Чего тут только нет!

Прошло время. Изменилась страна. Произошла смена поколений. Изменился национальный состав. Претерпела изменения и кубанская кухня. Однако некоторые особенности она сохранила.

Важно, что традиции, в том числе и кулинарные, живы по сей день. Наш долг – сохранить их и передать нашим детям, внукам и правнукам.

Итог Щедра наша Кубань! Но щедрость свою она дарит тем людям, кто заботится о ней, кто лелеет ее, кто хранит яркие страницы истории нашей Кубани и передает все из поколение в поколении

Этнографический урок в музее «Живые страницы истории села Львовского» (в уголке Боевой славы)

Дата проведения: 20.02.18 г. Время: 9:30

Место проведения: музей кубанского быта СДК

Участники: воспитанники ДОУ № 27

Цель: воспитание уважительного отношения к героям своей страны, ветеранам войны и труда

Задачи:

1. Направить детей на понимание того, что совершен очень великий подвиг;
2. Формирование у детей патриотических чувств;
3. Развитие толерантности;
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам и участникам ВОВ

У простого, русского села Львовского удивительная история. Оно зародилось в 1884 году на непаханой земле Закубанья. С самого начала село формировалось как интернациональное. Село как-то связывало все хутора Закубанья. Здесь возник ревком, потом волость, львовский совет. В селе живут удивительные люди. Они пестовали свои судьбы и крепили Отечество. Крестьяне распахивали нетронутую землю, обогревали и нянчили ее в своих руках, научили ее родить хлеб.

Когда фашисты попытались провести на этой земле свою борозду, вместе со всем народом львовцы встали на защиту родной земли. И победили. Только 300 сельян не вернулись с полей сражений. Но родная нива была спасена. Урон, причиненный хозяйству войной, восстанавливали неутомимые руки и сердца дорогих женщин, демобилизованных воинов механизаторов, молодежи. Школьники помогали сажать табак, собирали колоски, создавали молодежные звенья поливальщиков риса, обучались в МТС в кружках механизаторского всеобуча.

Чернышов Андрей Денисович родился 2 июля 1915 года в семье крестьянина. 28 июня 1941 года призван в Красную армию. Геройски воевал в батальоне связи, командовал ротой, награжден орденами Красной звезды и Отечественной войны. После войны в 1946 году переехал на Кубань. Работал секретарем Северского райкома партии, в 1957 году был награжден медалью «За трудовую доблесть». В этом же году был избран председателем колхоза «За мир» в селе Львовском. За 12 лет его работы на посту председателя колхоза было построено много социальных объектов: детские сады, сельские клубы, была проложена первая асфальтированная дорога.

Андрей Денисович всегда подчеркивал значимость учения, с уважением относился к учителям. В то время в селе Львовском школа была ветхая, постоянно ремонтировалась, и учились ребята в 2 смены. И решил председатель вместе с директором школы и жителями села строить новую школу. Школа должна быть кирпичная, типовая, двухэтажная и с кабинетной системой. Ведь школа это будущее села. После согласования в районе работа закипела. За первый год вырос фундамент и первый этаж. Помогали строителям и ребята 9-х классов. Работали в 2 смены. И 2 сентября 1968 года состоялось праздничное открытие новой школы.

Фронтная жизнь **Николая Евстафьевича Косюги** наполнена яркими эпизодами. В 17 лет в августе 1942 года ему и другим поручили гнать колхозный скот в горы. Догнали до поселка Джубга. А Львовскую уже оккупировали фашисты. Стал Николай партизаном. В станице Крепостной дали ему винтовку и в бой. В атаке погиб командир, капитан. Н.

Косюга вытащил его из заваленного окопа, за что получил первую медаль «За боевые заслуги». Потом по горам пошли до Новороссийска.

Внизу - немцы, наверху — наши. Там защищали мы, рассказывает Николай Евстафьевич, левый фланг Голубой линии. В феврале 1943 года с товарищами взяли 12 «языков». Освободили Ахтырку, Абинск.

В атаке под городом Абинском Н. Е. Косюга был тяжело ранен.

Лечился в госпиталях станицы Северской, г. Махачкала. Комиссовали. Летом 1943 года его отправили в запасной полк на ст. Кавказская. И снова — в Ахтырку адъютантом начальника штаба Северо-Кавказского фронта. Мотался по частям с пакетами и шифровками. Попал под бомбежку. Лечился в Краснодаре. Оттуда направили на Украину. В мае 1944 года взяли Крым. Н. Е. Косюга был направлен на северо-запад, на Белорусский фронт к маршалу К. К. Рокоссовскому. В боях под Либавой молодой солдат спас группу офицеров. Николая наградили орденом Отечественной войны 1 степени. В мае 1945 года окончилась война. Солдат думал — домой, а его послали на Дальний Восток, в г. Харбин. После разгрома японцев — демобилизовали.

Работал трактористом и одновременно комсоргом в звене Лидии Лихоиваненко в колхозе им. Крупской, на хуторе Пороно — Покровском. Звено получало высокие урожаи кукурузы. Все девушки звена были награждены орденами и медалями. Комсорга звена Н. Косюгу забыли. Он не обиделся. Наградили в другой раз. Сколько раз Н. Косюга исходил Кубань, сколько раз был ранен. Но родной край, отчизну свою защитил от фашистов. Спасибо тебе, солдат. Верность Николая Косюги военной присяге — образец служения молодому защитнику Родины.

В селе Львовском только два фронтовика, награжденных медалью «За взятие Берлина». Это **Василий Леонтьевич Бордюгов**, 1926 г.р., и **Иван Евстафьевич Ткаченко**, чуть старше. Они бы могли поведать, как добрались до Берлина — логова фашизма, о своих боевых эпизодах, о наградах. И главное, рассказать, как готовилась решающая операция, о положении в Берлине, о последних днях Гитлера. Это же надо, львовские 19-летние ребята рассчитывались с Гитлером за те злодеяния, которые фашисты творили на нашей земле! Их рассказы обязательно дошли до сердец молодого поколения.

У каждого фронтовика своя судьба. Интересная боевая биография у **Василия Григорьевича Славинского**. В 17 лет застала немецкая оккупация. Когда 32 дивизия освободила село, он ушел на фронт на Голубую линию. Стал разведчиком. Кстати, из 250 солдат части 3-х разведчиков выбрали из отчаянных львовских ребят. Г. Н. Жуков интересовался разведанными, и настаивал взять г. Крымск. Мы его освободили. На высоте 114 Василий был трижды ранен. Лечился в Краснодаре. После выздоровления направили на Тамань. В декабре 1943 года с десантом высадился в Керчи, на Чушке. Захватили и держали катакомбы до прихода 4 — го Украинского фронта. Освобождали Крым. Несколько раз штурмовал г. Севастополь. Упорные бои были на Сапун горе. За смелые действия Василия наградили медалью «За отвагу». Соппротивление немцев было сломлено, и Крым был освобожден. Интересно, как рассказал В. Г. Славинский, летом 1944 года согласно приказу воины дивизии убирали пшеницу на Кубани и в Крыму. Какой любопытный, малоизвестный эпизод! Казалось несовместимые понятия война и хлеб — оказались вместе.

После Крыма дивизию перебросили в Чехословакию, под Прагу. В боях Василия Григорьевича ранило. В госпитале, в Польше у него нашли 17 осколков. 12 — вытащили, 5 — оставили на память, которые он носил всю жизнь. За храбрость, стойкость, мужество, проявленные в борьбе с врагом, В. Г. Славинского наградили орденами «Красной Звезды», «Отечественной войны» 1 степени, медалями. В лазарете лежал вместе с раненым водителем К. К. Рокоссовского. Маршал навестил шофера и вручил ему американскую автомашину «Студебеккер».

Львовский фронтовики, в т. ч. и В. Г. Славинский, воевали дерзко и отчаянно, защищая большую и малую родину.

Приглашают казаки; не стесняйся, заходи!

Познавательный материал о казачьих традициях, культуре и фольклоре

Казачество — наиболее сильная и активная часть русского народа, первопроходцы и вечные защитники земли, народа и традиций Руси. От древних стен Азова до современности, через лишения и испытания пронесли свою самобытную и колоритную культуру кубанские, запорожские, донские казаки и сделали ее неотъемлемой частью великой культуры России. До нас дошли лишь отголоски мощной культуры казачества. Что-то сохранилось в быту по сей день, что-то известно по летописям, легендам, песням и преданиям, а что-то утеряно безвозвратно. Но основополагающие принципы существования казачества известны своим богатством и разнообразием.

Казаки издревле жили семьями в укрепленных поселениях — «городках», позже названных «станицами» и «хуторами». Основополагающим принципом существования был «принцип рода», который объединял в себе прошлое, настоящее и будущее: заветы предков, достойное воспитание и жизнь настоящих поколений и деяния ради здоровой и активной жизни будущих поколений рода. Деление общины на возрастные «беседы» позволяло не нарушать связи поколений, передавать традиции казачества, отслеживать процессы воспитания и обучения юных казачат и казачек, воздействуя на них всем обществом, не прекращать обучение и воспитание до конца дней своих. В итоге — отсутствие в казачестве проблемы «отцов и детей», передача традиций в первозданном виде из поколения в поколение.

Казачьи законы. Оскорбление одного казака есть оскорбление всех. В случае обиды или нужды казак обязан приходить на помощь немедленно, всеми силами и средствами, без просьбы со стороны нуждающегося.

Казачьи заповеди. Превыше всего в казачестве были казачья воля и народоправство. Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Казаки все равны в своих правах. Помни: «Нет ни князя, ни раба, но все рабы Божьи». По тебе судят обо всем казачестве — народе твоём. Служи верно своему народу, а не вождям. Держи слово, слово казака дорого. Чти старших, уважай старость. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа. Погибай, а товарища выручай. Будь трудолюбив, не бездействуй. Береги семью свою, служи ей примером.

Казачьи пословицы и поговорки:

- Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.
- И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.
- Казан проверяют по звону, а казака по слову.
- Казак молодой, а сноровка старая.
- Казаком быть — не разиня рот ходить.
- Казачья смелость порушит любую крепость.
- Веселы привалы, где казаки запеваля.
- Где тревога, туда казаку и дорога.
- Лучше иметь длинные уши, чем длинный язык.
- Чтобы больше иметь, надо больше уметь.
- Чем слабее твоя воля, тем труднее доля.
- Не хвались казак травой, хвались сеном.
- Пирог на кустах терна не растут.
- Хочешь быть на высоте — выбирай путь в гору.
- Иные казаки за углом кричат до хрипоты, а как до дела — прячутся в кусты.
- Смекалка во всяком деле казака выручает.
- От безделья не бывает у казака веселья.
- Без работы, как без заботы, и умный казак в дураках ходит.

Песенная культура. В силу исторически сложившихся обстоятельств казачья культура на протяжении веков впитала и ассимилировала традиции, нравы, быт большого числа различных национальностей и этнических групп. Результатом этого многовекового развития явилось то, что в традиционной песенной культуре, например, донских и кубанских казаков можно заметить схожесть с музыкальным фольклором и традициями южнорусских областей России и, отчасти, украинской культурой.

Стилистическими отличиями казачьей песенной традиции является многоголосие с противопоставлением нижнему голосу верхнего подголоска, большая распетость музыкального материала. Для исполнения характерна отрывисто-эмоциональная, активная форма вокализации. В репертуаре этнографических коллективов присутствует большое количество песен воинского содержания, как исторических, повествующих о реальном лице или событии, так и песен, посвященных описанию быта казака на военной службе. Местные протяжные песни в большинстве своем исполняются от лица мужчин или передают переживания мужчины. Наряду с этим существует репертуар, бытующий, в основном, в женской среде («бабьи песни»), которые мужчинами-казаками исполняются редко. Свадебный обряд у казаков по основным компонентам очень схож со свадьбой южнорусской традиции: для него характерны красочность, обилие песен, шуток и прибауток.

Одной из самых популярных среди всех казаков является раздольная песня «Пчелочка золотая». Основана эта песня на стихотворении Г. Державина «Пчелка золотая», в песенниках публикуется с конца XVIII и на протяжении всего XIX в., причем всегда первоначальный авторский текст. В 1840—1860-е гг. задорная песенка утвердилась в студенческой среде, а затем прижилась и у донских казаков. О сущности слов песни у этнографов и исследователей песенного фольклора нет единого мнения. У Г. Державина речь в стихотворении ведется от лица пчелки, что для простого народа было странным («Пчелка, влюбленная в девушку?»), а потому в фольклорном песенном варианте повествователь — молодец, а пчелка осталась лишь для колорита.

Пчелочка золотая (раздольная казачья песня)

Пчелочка золотая, что же ты жужжишь?

Жаль, жаль, жалко мне,

Что же ты жужжишь?

Около летаешь, а прочь не летишь,

Жаль, жаль, жалко мне,

А прочь не летишь.

Али ты не любишь любушку мою,

Жаль, жаль, жалко мне

Любушку мою.

У моей у Любы русая коса,

Жаль, жаль, жалко мне,

Русая коса.

Черные брови, серые глаза,

Жаль, жаль, жалко мне

Серые глаза.

Сладкие, медовые губочки у ней,

Жаль, жаль, жалко мне

Губочки у ней.

Я к губам прилипну, с ними и умру,

Жаль, жаль, жалко мне,

С ними и умру.

В каждом куплете повторяются дважды первая строка, затем остальные.

Казачий фольклор богат не только песнями и казачьими танцами. Среди казаков очень популярны «байки» — короткие рассказы, схожие с анекдотами; сказки, сочиненные самими казаками и передающиеся из поколения в поколение.

Рыболовство — одно из древнейших занятий донских и кубанских казаков, им стали заниматься едва ли не раньше, чем хлебопашеством. Во время весеннего половодья, когда прибрежные станицы заливало, сети забрасывали прямо с крыльца куреня.

Гуманное и заботливое отношение к детям — одна из отличительных черт казачьей семьи и общины. В воспитании родители всегда стремились соблюдать индивидуальный подход к детям, создавая условия для самовыражения личности. Старшие стремились научить детей приносить пользу не только семье, но и окружающим. Совместный организованный труд был радостным и приучал ребенка видеть прекрасное в любом деле.

Немаловажным в семейном воспитании было стремление старших прививать детям чувство доброты и благожелательности. Казаки справедливо считали главными богатствами человека доброту и щедрость. Отец и мать, дед и бабка внушали детям, что быть добрым — значит соблюдать Божьи заповеди: не убий, не укради, не лги, почитай родителей, люби ближнего, как самого себя. Быть добрыми — всегда поступать по совести и защищать справедливость, стремясь к истине. Родители давали возможность ребенку почувствовать привлекательность добра и отвращение ко злу.

Первые шаги в обучении и воспитании делались в семье и строились по спирали. Каждый виток в ней — это замкнутый цикл, и занимал он определенный возрастной период, например, физическое развитие было основным в возрасте с восьми (в некоторых семьях с 7 лет) и до 12 лет.

Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку, и жизнь его с очень раннего возраста была заполнена трудом и обучением. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот. Но время для игры оставалось.

В семь лет мальчонку стригли ритуально во второй раз. Бритоголовым он шел в первый раз с мужчинами в баню, а затем к первой церковной исповеди. Дома после праздничного обеда, за которым мальчик в последний раз ел детские сласти, он собирал постель и переходил из детской в комнату братьев. Старшие братья придирчиво осматривали его одежку и немилостиво выбрасывали все, что считали излишне теплым или мягким. «Все! — говорили они. — Учись служить! Чай, теперь ты не дите, а полказака!»

С этой минуты мальчика могли наказывать только мужчины (или, если отец погиб или умер, только мать). Женщины не имели права вмешиваться в его воспитание. А когда старшие уезжали из дома, он оставался за хозяина. «Смотри, — говорил отец, — на тебе дом и женщины. Доглядай хозяйство». И если поначалу это могло восприниматься не совсем серьезно, то в десять лет казачонок уже полностью понимал меру ответственности и действительно был опорой дома и семьи.

До 7-8 лет казачонок жил на женской половине куреня. В этот момент воспитание шло и от женской части семьи, и от мужской. В основном в его основе лежала наглядность. И главное здесь — личный пример старших. Именно с этого возраста начиналось приобщение детей к старинным сказкам и былинам, рассказам о боевых подвигах казаков, к песням, пословицам и поговоркам.

В этот период мужчины следили за тем, как формируется казачонок. Женщинам все меньше позволяли сюсюкать с ним: «Не портьте, бабы, казака!» Если где-то ушибся и заплакал, то поучали: «Не плачь, ты же казак, а казак не плачет!»

В этот период детские игры играли немаловажную роль в воспитании детей, особенно мальчиков. Практически все они проходили под присмотром станичных (хуторских) стариков, которые строго следили за поведением каждого из казачат.

С 8 лет казачонка переселяли в мужскую половину куреня. С этого же времени он учился владеть нагайкой, его начинали приглашать на «беседы». С 8 лет главная роль в

воспитании мальчика принадлежала крестному. Крестный и кровный отцы как бы дополняли друг друга. Родной отец мог быть излишне мягок в отношении своего сына. Крестный же мог быть излишне суров. Поэтому родной отец останавливал крестного, когда дело могло принять опасный оборот, а крестный не давал отцу жалеть сына.

Основным моментом в воспитании казака в данный период являлось обучение его справляться с собственным страхом в любых его проявлениях: «Не бойся, казак ничего не боится!», «Терпи, казак, атаманом будешь!»

В 12 лет процесс физического обучения в основном завершался. Именно обучения, но не развития. С 12 лет казачонка приучали к боевому оружию — шашке (кинжалу) и умению ездить на лошадях.

Список литературы:

1. Культура Кубани 19-го века. Быт и занятия кубанских казаков. [Электронный ресурс]. URL: refferat.ucoz.ru
2. Турыгин В.В. Кубанская кухня. Краснодар: Советская Кубань, 1988.
3. Щербина Ф.А. Кубанское казачье войско. Репринтное издание. Краснодар: Советская Кубань, 1996.
4. Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар: Советская Кубань, 1995.
5. Круглов В. Г. «Русские обрядовые песни» Изд. «высшая школа». 1982.
6. Релли Н. «Русские обряды и традиции». - С-Петербург, 2002 г.
7. Терещенко А.В. «История культуры русского народа» Москва, Эксмо 2007.